

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

CENTRO		
Nombre	HIPATIA	
Código	28072211	
Web	www.colegiohipatia.fuhem.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Jairo Dopazo Alonso/Pilar Rodríguez Ramos	dierccioneip@colegiohipatia.fuhem.es
Coordinador TIC	Silvia Giménez Roca	sgimenezr@colegiohipatia.fuhem.es
Responsable #CompDigEdu	Jorge Álvaro Venegas	jalvarov@colegiohipatia.fuhem.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Hipatia es un Centro laico Concertado en todas sus etapas, que da respuesta a las cambiantes demandas formativas de la sociedad, desarrollando las capacidades, la autonomía personal y la creatividad que permiten al alumno seguir aprendiendo a lo largo de su vida. Pertenece a FUHEM (Fundación Hogar del Empleado), institución independiente de carácter laico que desarrolla y promueve un proyecto educativo de calidad basado en la innovación, el rigor académico, el desarrollo integral de la persona y la promoción de los valores.

Con el fin de llegar de una forma más rápida a todos los usuarios de Smartphone nuestro centro ha diseñado una APP para los sistemas de IOS y Android para manteneros informados. Os presentamos HIAPPTIA

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

--

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El Centro cuenta con un liderazgo estratégico que recae en el equipo directivo, como motor de transformación y evolución digital y metodológica. Acompañados por la TIC y una comunidad educativa comprometida con las metodologías abiertas.

Hay una estrategia clara en lo que respecta a la digitalización y transformación de espacios, así como metodológica.

Colaboración e interconexiones

El centro colabora con diferentes instituciones a nivel municipal, regional, nacional e internacional, dentro y fuera de la red de centros a la que pertenece.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con una dotación suficiente a nivel de dispositivos digitales y con espacios transformables para adaptar su práctica educativa a los diferentes contextos y metodologías a aplicar.



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Desarrollo profesional
El profesorado del centro se forma de manera continua en metodologías y otros aspectos de la práctica docente.
Pedagogía: apoyos y recursos
El centro aborda de manera reflexiva la metodología que se aplica en el aula, trabajando diferentes metodologías abiertas. Del componente social, el ApS, están presentes en el ADN del centro.
Evaluación
Normalmente no se utilizan herramientas digitales para la evaluación del alumnado (exámenes y pruebas objetivas).
Competencias del alumnado
El alumnado tiene una competencia aceptable en el uso de las TIC, si bien hay aspectos a mejorar, que intentaremos abordar para mejorar su competencia digital como ciudadanos.
Familias e interacción con el Centro
El centro mantiene una relación cercana y fluida con las familias, principalmente a través de la plataforma digital propia.
Web y redes sociales
Tenemos una web completa y actualizada, así como cuenta en algunas RRSS para difundir las actividades que realizamos.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Necesidad de mayor formación en sistemas de gestión de alumnado (Raíces)

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Proyecto educativo sólido y coherente.
- Liderazgo claro y compartido.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Competencia digital de alumnos y familia irregular.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

- Colaboración de las familias.
- Colaboración externa.
- Ayuda en formación del profesorado.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Sin detrimento del resto, las dos áreas de impacto más relevantes para este PDC serán:

A. Liderazgo:

Hay que trabajar en la creación de una red, una comunidad, en el centro, que aborde la digitalización en todos sus aspectos.

La elección de un coordinador CompDigEdu en el centro, la creación de la comisión formada por un miembro del ED, el CompdigEdu, el TIC y el asesoramiento de la ATD, serán fundamentales para la correcta implementación del plan.

D. Desarrollo fundamental:

Junto con la puesta en marcha de ese liderazgo compartido, es imprescindible formar al profesorado en las herramientas, metodologías, plataformas, etc., con el fin de que puedan posteriormente, abordar la transformación metodológica en el centro.

Los objetivos estratégicos irán orientados pues, principalmente, en el abordaje de estas áreas, sin olvidar el resto (sobre todo las referentes a pedagogía y a la relación con las familias).

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..

Objetivo específico:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1:

Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable ED, ATD, TIC	Recursos Presentación, reunión.	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Análisis del perfil		Valoración

Actuación 2:

Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable ED, ATD	Recursos Reuniones	Temporalización Septiembre 2022
------------------------	--------------------	------------------------------------



CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Identificación de profesorado con el perfil		Valoración
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable ED	Recursos Reunión y documento	Temporalización 1 de septiembre
Indicador de logro Documento de nombramiento		Valoración
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable ED	Recursos Claustro	Temporalización Hasta 15 de septiembre
Indicador de logro Acta de claustro.		Valoración
Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro		
Responsable ED, ATD, TIC, CompDigEdu	Recursos Presentación, reunión.	Temporalización Hasta 15 de septiembre
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO

Reunión realizada.		
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable ED, ATD	Recursos Reuniones	Temporalización Hasta 15 de septiembre
Indicador de logro Reuniones realizadas		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable ED	Recursos Claustro	Temporalización Hasta 15 de septiembre
Indicador de logro Acta de claustro		Valoración
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable ED, ATD, COMPDIGEDU, TIC	Recursos Reunión, documento colaborativo.	Temporalización Hasta 3 de septiembre
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO

Documento estructurador.		
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable ED, ATD, COMPDIGEDU, TIC	Recursos Documentos del centro	Temporalización Hasta 3 de septiembre
Indicador de logro Apartado informativo sobre PDC en el PAC		Valoración
Indicador de logro Reuniones alojadas en calendario Educamadrid		Valoración
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Recursos Claustro	Temporalización Octubre
Indicador de logro Acta de claustro		Valoración
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Recursos Claustro	Temporalización Octubre
Indicador de logro Acta de claustro		Valoración
Actuación 3: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre el PDC.		



CÓDIGO DE CENTRO

Responsable ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Recursos Claustro	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Mostrar al claustro las posibilidades que ofrecen las plataformas educativas permitidas por la Administración.		
Responsable ATD, CompDigEdu	Recursos CCP	Temporalización 1º trimestres curso 22/23
Indicador de logro Acta CCP		Valoración
Actuación 2: Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean		
Responsable Comisión PDC	Recursos Educamadrid, Google Workspace, Microsoft 365	Temporalización 1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Acta de reunión		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro



CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)



CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).		
Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de gestión de incidencias	Temporalización 1º trimestre 2022
Indicador de logro Elección de una plataforma de gestión de incidencias.		Valoración
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Recursos CLOUD	Temporalización 1º trimestre 2022
Indicador de logro Documento protocolo		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Claustro	Temporalización 1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de creación de infografías	Temporalización 1º trimestre curso 22/23



CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Tutorial creado		Valoración
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable ED, CompDigEdu y TIC	Recursos Reunión	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Estudio realizado		Valoración
Objetivo específico: Revisar sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado.		
Actuación 1: Revisar registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable Secretaria	Recursos Herramienta de registro online	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Registro en uso		Valoración
Actuación 2: Revisar el contrato de préstamo de los dispositivos.		
Responsable Secretaria	Recursos Contrato en formato digital	Temporalización Curso 22/23



CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Secretaria	Dispositivos portátiles, contrato de préstamo	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Porcentaje de dispositivos prestados a lo largo del curso.		
Objetivo específico:		
Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu	Dispositivos digitales avanzados para el alumnado	Curso 22/23
Objetivo específico:		
Revisar el sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable	Recursos	Temporalización
ED, CompDigEdu, TIC	Documentos de centro	Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Listado de alumnos desfavorecidos tecnológicamente		
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		



CÓDIGO DE CENTRO

Responsable ED, TIC	Recursos Herramientas digitales para crear un inventario	Temporalización 1º trimestre 2022
Indicador de logro Inventario creado.		Valoración
Actuación 3: Revisión del contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de edición de texto	Temporalización 1º Trimestre 2022
Indicador de logro Contrato firmado.		Valoración
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (cambio de mobiliario...), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...		
Actuación 1: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Espacios del centro	Temporalización 2º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Modificación de al menos un espacio (biblioteca, patios...)		Valoración
Actuación 2: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Mediateca Educamadrid	Temporalización 2º trimestre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO

Modificación de al menos un espacio (biblioteca, patios...)	
---	--

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Instrucciones CTIF, Informe Selfie, encuestas, documentos de centro.	1º trimestre 2022
Indicador de logro		Valoración
Documento con selección de contenidos.		

Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable	Recursos	Temporalización
ED, ATD, CompDigEdu, TIC	Encuestas.	1º trimestre 2022
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO

Diseño de curso aprobado por CTIF		
Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Aula Virtual Educamadrid	Temporalización 1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Documento alojado en AV		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula y recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable CompDigEdu	Recursos Formulario	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Resultados de formulario		Valoración
Actuación 2: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Formato de diseño de cursos CTIF	Temporalización Octubre
Indicador de logro Módulo diseñado e implementado		Valoración
Actuación 3: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable	Recursos	Temporalización



CÓDIGO DE CENTRO

ATD	CTIF	
Indicador de logro Programa del curso.		Valoración
Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.		
Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar las más apropiadas para el centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Crear un “tablón digital” (Genially, Symbaloo, Padlet, etc.) con diferentes propuestas de metodologías activas para la difusión entre todo el profesorado.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	Padlet	1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro e incluir el módulo en la acción formativa del PDC.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	CTIF	Septiembre 2022
Indicador de logro Programa del curso		Valoración
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		



CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías con el fin de compartirlas con el resto e incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Cuestionario y estadística resultante.	Temporalización Octubre
Indicador de logro Resultados del cuestionario.		Valoración
Actuación 2: Establecer momentos a lo largo del año para la presentación al claustro, de buenas prácticas por parte del profesorado (Punto de orden del día en claustros, CCP, reuniones de departamento)		
Responsable Comisión PDC	Recursos Claustro	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Actas de reuniones.		Valoración
Objetivo específico: Revisar en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Elaborar y pasar al claustro un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		
Responsable ED, CompDigEdu	Recursos Herramienta de diseño de cuestionario	Temporalización 3º trimestre curso 2022/23
Indicador de logro Resultados del cuestionario		Valoración
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente		



CÓDIGO DE CENTRO

Responsable Comisión PDC	Recursos Informe de resultados de la encuesta	Temporalización 3º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Acta de reunión de la comisión		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1:

Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Formación.	Temporalización Primer trimestre curso 22/23
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:		
Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.		
Actuación 1:		
Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.		
Responsable	Recursos	Temporalización
ED, CompDigEdu	CCP	1º trimestre curso 22/23
Indicador de logro	Valoración	
Acta CCP, número de profesores incorporados a los proyectos de innovación		
Actuación 2:		
Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	Web Subdirección Gral. de programas de innovación y formación del profesorado.	1º/2º trimestres curso 22/23
Indicador de logro	Valoración	
Acta de la reunión.		
Objetivo específico:		



CÓDIGO DE CENTRO

Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.		
Responsable Comisión PDC	Recursos CTIF	Temporalización 2º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Programa del curso		Valoración
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).		
Responsable Comisión PDC	Recursos Padlet y recursos REA	Temporalización 2º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Repositorio creado y difundido		Valoración
Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.		
Actuación 1:		



CÓDIGO DE CENTRO

Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos CTIF	Temporalización Primer trimestre curso 22/23
Indicador de logro Programa del curso.		Valoración
Actuación 2: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa de protección de datos	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Acta reunión.		Valoración
Actuación 3: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa de protección de datos	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Protocolo actualizado.		Valoración
Actuación 4: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		



CÓDIGO DE CENTRO

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Normativa Protección de datos	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Decálogo creado y difundido.		Valoración
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu	Recursos Materiales de la Delegación de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid.	Temporalización 1º trimestre 2022
Indicador de logro Programa de formación.		Valoración
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable ED, ATD, CompDigEdu	Recursos Normativa	Temporalización 1º trimestre 2022
Indicador de logro Protocolo inserto en los documentos oficiales del centro		Valoración



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.		
Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Departamentos didácticos	Herramientas digitales (Powerpoint, kahoot...)	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Nº de proyectos y actividades que usan herramientas digitales en las memorias de dpto.		
Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (MadRead...)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Departamentos didácticos, Comisión PDC	Herramientas institucionales digitales	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO

Nº de herramientas utilizadas		
Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Responsable	Recursos	Temporalización
Departamentos, Comisión PDC	Herramientas digitales básicas	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Memorias dptos.		
Objetivo específico:		
Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1:		
Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Departamentos didácticos, CCP, comisión PDC	Herramientas digitales, programaciones de dpto.	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Memoria Dptos.		
Actuación 2:		



CÓDIGO DE CENTRO

Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		
Responsable	Recursos	Temporalización
Departamentos didácticos	Herramientas TIC	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Memorias de Dpto.		
Objetivo específico:		
Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	CCP	Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración
Actas CCP		

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.



CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:		
Utilizar herramientas digitales para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	CTIF	Septiembre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Programa del curso		
Objetivo específico:		
Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1:		
Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC	CTIF	Septiembre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Programa del curso		
Objetivo específico:		



CÓDIGO DE CENTRO

Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1:		
Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable	Recursos	Temporalización
Departamentos didácticos	Herramientas de evaluación (evalum, formularios...)	Curso 22/23
Indicador de logro	Valoración	
Nº de rúbricas creadas.		

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
Objetivo estratégico:
Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
Objetivo específico:
Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.



CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable ED	Recursos CCP	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Programaciones didácticas.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de creación de infografías	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro Infografía realizada y compartida.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Documentación y normativa sobre información fiable online.	Temporalización Curso 2022/23



CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Listado inserto en los documentos oficiales del centro y en la web.		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas de creación de tutoriales Página web del centro	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro Tutorial publicado en la web del centro.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)		
Responsable	Recursos	Temporalización



CÓDIGO DE CENTRO

Comisión PDC	Herramientas infografía (canva...)	2º trimestres curso 22/23
Indicador de logro Infografía creada y difundida.		Valoración
Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc)		
Responsable CompDigEdu	Recursos Normativa, licencias abiertas...	Temporalización 2º trimestre curso 22/23
Indicador de logro Protocolo en uso		Valoración
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles		
Responsable ED, CompDigEdu, TIC	Recursos Herramientas digitales de índole pedagógica.	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Repositorio creado y difundido.		Valoración
Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		



CÓDIGO DE CENTRO

Responsable ED, CompDigEdu, Departamentos didácticos	Recursos Herramientas digitales de presentación, infografías, creación y edición de videos, podcast, audio...	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro Actas CCP y memorias de los departamentos didácticos		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos

Responsable ED, CCP	Recursos Herramientas de comunicación digital	Temporalización Curso 2022/23
Indicador de logro Actas CCP		Valoración
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro y/o comunicación		
Responsable	Recursos	Temporalización



CÓDIGO DE CENTRO

ED, TIC	Web del centro y Robles	Curso 22/23
Indicador de logro Documento difundido por web y/o Robles		Valoración
<p>Objetivo específico:</p> <p>Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.</p>		
Responsable Comisión PDC	Recursos Herramientas para la creación de formularios	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Resultados del formulario		Valoración
<p>Actuación 2:</p> <p>Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.</p>		
Responsable Comisión PDC	Recursos Resultados del formulario	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO

Acta de reunión		
Actuación 3: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Resultados de encuestas e informes	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Número de acciones implementadas		Valoración
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
Actuación 1: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Herramientas de presentación, videoconferencia, reunión	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Número de participantes		Valoración
Actuación 2: Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.		



CÓDIGO DE CENTRO

Responsable ED, tutores	Recursos Robles, circular	Temporalización Curso 22/23
Indicador de logro Nº de familias participantes		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Mantener y mejorar la web del centro

Actuación 1:

Actualización de la web manteniendo las noticias al día.

Responsable ED, TIC	Recursos Web del centro	Temporalización Curso 22/23
------------------------	----------------------------	--------------------------------



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro	Valoración
Web actualizada	



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:



CÓDIGO DE CENTRO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:



CÓDIGO DE CENTRO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



CÓDIGO DE CENTRO

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.



CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

MF. MÓDULO FAMILIAS	
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)